

1つ1つの研究の
積み重ねを未来につなぐ



新潟県中学校教育研究会

創設60周年記念
特別記念号

新潟県中学校教育研究会 指定研究の授業情報誌

第8号 2023

- 県中教研創設60周年を迎えた今、50周年から60周年の10年間の研究の歩みを紹介
- 早稲田大学教職大学院教授・田中博之様の「深い学び」についての特別寄稿の紹介
- 教科・領域の指定研究による「深い学びにいたる授業」の提案を紹介

Class

深い学びにいたる授業

授業情報誌 Class・深い学びにいたる授業

第8号 2023

新潟県中学校教育研究会

新潟県中学校教育研究会

Class

深い学びにいたる授業

第8号 2023年10月

(県中教研創設60周年記念特別記念号)

ISSN 2189-8111

新潟県中学校教育研究会 創設60周年記念
50周年から60周年の10年間の研究の歩み

指定研究推進事業
新潟県教育全体の教科・領域研究をチームで推進!

授業情報誌 Class
地区、都市で研究に取り組まれた先生方の研究の成果を共有

深い学びにいたる授業

「GIGA スクール構想」、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
「思考力、判断力、表現力等」を発揮させる働きかけ
学びを最大限に引き出す
生徒の「学び」をつなげる
これからの時代に必要で、資質・能力を身に付けた生徒の育成

3つの資質・能力「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」
「深い学び」の達成
「見方・考え方」を働かせる
「見方・考え方」を働かせる
教科ならではの物事を捉える視点や考え方を働かせて、教科の本質に迫る!

学び合う授業づくり「主体的・対話的で深い学び」へ
論点整理
アクティブラーニング
学習指導要領改訂
ファシリテーション → 学び合う授業

単元・題材で目指す「深い学び」の姿
「深い学び」にいたる授業の紹介
【見方・考え方】に軸置き、「深い学び」を実現する授業の紹介
生徒に「深い学び」を促す授業の紹介
【見方・考え方】に軸置き、「深い学び」を実現する授業の紹介
生徒に「深い学び」を促す授業の紹介

21世紀
論議
批判
コミュニケーション

ISSN 2189-8111