

# 道徳

## 対話や語り合いをとおして、多角的・多面的な視点から考えを深める授業をどうつくっていくか？

道徳的価値の理解を深めることは様々な視点から考えることと関係します。

「考え、議論する道徳」授業をとおして、深い学びにいたるために、「多角的・多面的」、「対話」、「語り合い」をキーワードに授業づくりに取り組んでいきます。



全県部長  
新潟市立白南中学校  
校長 和泉 哲章

### ▶上越地区

#### 語り合いを通して深い学びへ！



妙高市中教研  
妙高市立新井中学校  
平野 彰子

「深い学びの姿」を「語り合いを通して、よりよい生き方を求める姿」としました。物事を広い視野から多角的・多角的に考え、生き方について考えを深める授業を目指します。

第1回研究推進委員会の様子  
（「深い学びの姿」の共有）



### ▶新潟地区

#### 多面的・多角的に捉え、最適解・納得解を導く授業展開へ



新潟市中教研  
新潟市立亀田西中学校  
石川 千秋

教材、先哲、他者及び自己との対話を通して、課題を多面的・多角的に捉え、最適解・納得解を導く授業展開について研究を進めていきます。

指導案検討会の様子



### ▶中越地区

#### めざす学びの姿を共有！



見附市中教研  
見附市立南中学校  
川上 綾子

研究推進委員会で、日頃の授業の課題について話し合い、めざす学びの姿を共有しました。主題を踏まえて生徒が課題を自分事として捉え、対話を通して考えを広げたり深めたりする授業を目指します。

11月に見附市立見附中学校  
2年生で授業公開予定



### ▶下越地区

#### 道徳的諸価値の理解を深める授業を目指して！



村上市岩船郡中教研  
村上市立荒川中学校  
目黒 雄介

他者対話や自己対話による思考のプロセスを大切にしなが、道徳的諸価値（価値理解・人間理解・他者理解）の理解を深める授業づくりに向けた授業構成や指導の工夫について研究を進めていきます。

研究推進委員の授業づくり  
研修の様子

