

新潟県中学校教育研究会 創設60周年記念

50周年から60周年の10年間の研究の歩み

指定研究推進事業

新潟県教育全体の
教科・領域研究を
チームで推進!



課題解決的・問題解決的、
探究的な単元題材設定

「GIGA スクール構想」、
「個別最適な学び」と「協働的な学び」の
一体的な充実

「思考力、判断力、表現力等」を
発揮させる働きかけ



個々に合った学び



様々な他者との協働

学びを最大限に
引き出す

生徒の「学び」を つなげる

これからの時代に必要な
資質・能力を身に付けた
生徒の育成



授業情報誌 Class

地区、郡市で研究に
取り組まれた先生方の
研究の成果を共有

3つの資質・能力 「知識及び技能」
「思考力、判断力、表現力等」
「学びに向かう力、人間性等」

深い学びにいたる授業



生徒たちの
学びを止めない

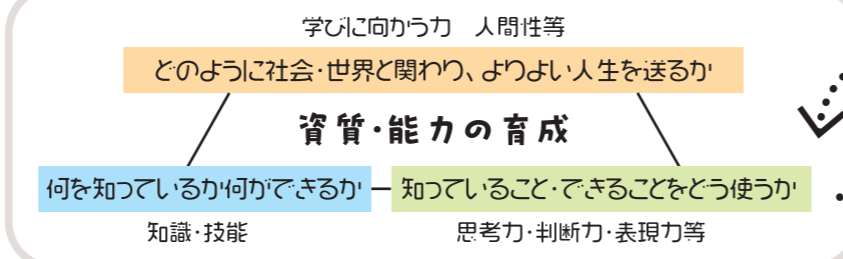
先生方の
研究の成果を
未来につなぐ!



「見方・考え方」を
働かせる

「見方・考え方」

教科ならではの物事を捉える
視点や考え方を働かせて、
教科の本質に迫る!



学び合う授業づくり 「主体的・対話的で深い学び」へ

論点整理
アクティブ・ラーニング
学習指導要領改訂

改善
講義型授業



対話
おもしろい



21世紀学力

論理的思考力、
批判的思考力
コミュニケーション能力等



ファシリテーション → 学び合う授業

単元・題材で目指す「深い学びの姿」と
「深い学びにいたるポイント」を紹介

「見方・考え方」に着目し、
「深い学びにいたる学び合う授業」によって、
生徒に確かな資質・能力を育む研究活動

パンデミックでも学びを止めない努力・工夫、
授業・研鑽・準備を頑張る教師

学び合いで資質・能力を高め、
主体的・対話的で深い学びを創る

知識及び技能の質を高める考え方、
授業ナビで学び合う授業や
教師の学び合いを見つめ直す

学び合う授業の考え方、
教師の全員参加型の構想検討会

まひは、FTで教師が学び合おう!
そしてFTで「学び合う授業」を創ろう!



新潟県中学校教育研究会