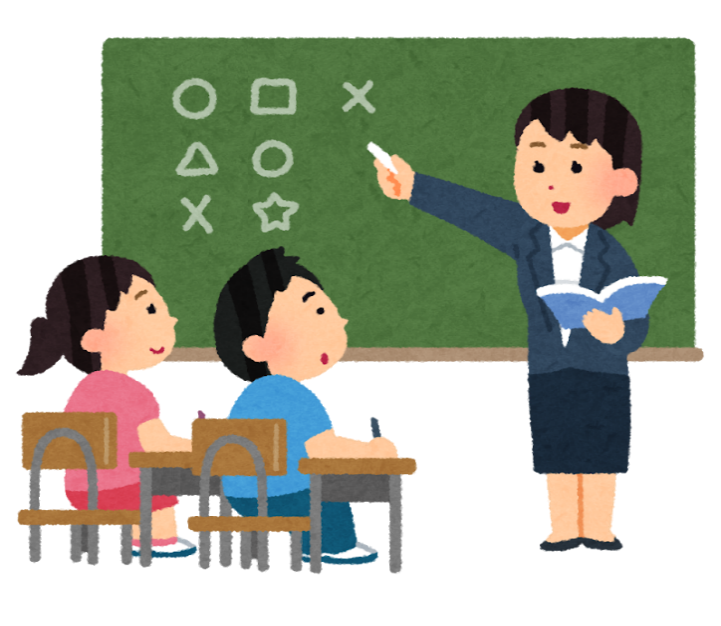
●指定研究チームが提案する深い学びにいたる授業

月　日（　）研究会開催

教科･領域 ＜○○地区・○○○市中教研＞

jou



研究主題　〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

単元名　「○年：〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇」

　　　　　～〇〇〇〇〇〇〇〇〇～

会場校　〇〇〇立〇〇〇中学校

公　開　〇学級

授業者　〇〇〇〇

授業者　〇〇〇〇

指導者 （所属）（役職）（氏　名）様

教科・領域担当者

＿＿立＿＿中学校

氏　名＿＿＿＿＿

研究推進責任者

＿＿立＿＿中学校

氏　名＿＿＿＿＿

こんな深い学びの姿を目指します

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇し、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇していく姿を目指します。〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇によって、生徒は〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇しながら、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇することで、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇になります。〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇なのです。

主な手立て（「深い学びの20の技法」との関連）



ポイント１（「深い学びの技法」のNo.●

（例）〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇を設定する

ポイント２（「深い学びの技法」のNo.●

（例）〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇を活用する

（例）〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇を評価する

ポイント３（「深い学びの技法」のNo.●

①〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇します。（そのポイント設定の理由）

これにより、○○○○○○、○○○○○○○できるようになります。（手立てにより、発揮させる資質・能力、または、引き出す生徒のよさや可能性）。

単元(題材)の様子

図表・写真など

ポイント１

②～④〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇、○○〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇します。（そのポイント設定の理由）〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇です。（具体的な説明）

これにより、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○、○○○○○○○できるようになります。○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○（手立てにより、発揮させる資質・能力、または、引き出す生徒のよさや可能性）。

図表・写真など

ポイント２

⑤〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇、〇〇〇します。（そのポイント設定の理由）

これにより、○○○○○○、○○○○できるようになります。（手立てにより、発揮させる資質・能力、または、引き出す生徒のよさや可能性）。

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇、〇〇〇します。（そのポイント設定の理由）

これにより、○○○○○○○○○○○○、○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○を育成します。

図表・写真など

ポイント３

ポイント２

プレ授業時の様子や使用予定教材の写真など

図表・写真など

研究会

⑦〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇します。

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇

⑥“〇〇〇〇〇〇〇〇”の〇〇〇〇〇〇は、〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇予定です。

〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇授業を予定しています。

ポイント１・２・３