授業情報誌

第9号 2024



目 次

巻頭言 第9号発刊にあたって
研修はワクワク、真摯に
新潟県中学校教育研究会 副会長 伊藤 法生
特別寄稿
「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた
「個別最適な学びと協働的な学び」の充実
文部科学省初等中等教育局 主任視学官 田村 学
《 指定研究推進郡市および2年次研究会 会場校 》
□ 指定研究(2年次)の研究推進委員会が提案する「深い学びにいたる授業」
国語
課題を工夫し、伝え合う場を充実させて
自身の考えを練り上げ再構築する授業づくり
県中教師 国語部 生衆部文 彼辺 徳彦 「3年:夏草-「おくのほそ道」から-」
上越地区/上越市中教研
「3年:複数の情報を関連づけて考えをまとめる」
~ 「魚沼紹介ポスター」を作ろう~
「2年:漢詩の風景」「3年:君待つと-万葉・古今・新古今」 22 新潟地区/新潟市中教研
「3年:故郷」 ······24 下越地区/新発田市中教研
数学
数学的活動の充実を目指して ~「数学化」の過程に焦点を当てて~ 26 県中教研 数学部 全県部長 山本 俊介
「2年:データの分布」28 上越地区/上越市中教研
「3年:図形の相似」30 中越地区/長岡市・三島郡中教研
「1年:変化と対応」「2年:図形の調べ方」「3年:関数y=ax ² 」 ··············32 新潟地区/新潟市中教研
「3年:相似な図形」〜相似な図形の面積比〜34 下越地区/五泉市・東蒲原郡中教研
道德
対話や語り合いをとおして、多面的・多角的に考え、
深い学びにいたる授業づくり
尔丁钦州 坦心叩 土尔叩区 仰水 日早

「1年:もったいない」「2年:夜の果物屋」 「3年:家族の思いと意思表示カード」	38
「3年: サルも人も愛した写真家」	40
「2年: むこう岸には」「3年: 希望の義足」	42
「3年:人間の命とは」〜人間の命の尊さ・大切さを考える〜	44
美術	
「想像」と「創造」の往還を通して、見方や考え方、感じ方を深める授業 県中教研 美術部 全県部長 稲生 一徳	
「2年:水墨画」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	48
「3年:つぶやきのピクトグラム」 〜身の回りのあるあるをわかりやすく伝える〜	50
技術・家庭	
生活を工夫し、創造しようとする生徒の育成 〜実体験や関わりを通して深く追究する授業〜	52
「3年:情報の技術」 計測・制御のプログラミングの力で、より安全・安心な ハーブ栽培サポートシステムの開発を目指そう!	54
「1年:材料と加工の技術」 生活に役立つ製作品を作ろう 〜伝統文化から学ぼう〜	56
特別活動	
自己や集団の課題を見いだし、多様な他者と共に解決できる生徒の育成! 県中教研 特別活動部 全県部長 田村 和弘	58
「2年:理想の3年生になるために」	60
「3年:なかよし子どもサミット」	62
総合的な学習の時間	
実生活や地域の中から自ら課題を見出し、その解決のための方策を探る 県中教研 総合的な学習の時間部 全県部長 小塚 忠昭	64
「3年:三和区地域活性化プロジェクト」 ~もうすぐで上沼道三和IC開通!わくわく三和区!~	66
上越地区/上越市中教研 「3年:しもまちプロポジション」	00
~しもまちの活性化を地域住民とともに創出しよう~	28
2 指定研究(1年次)の研究推進委員会の進捗状況	
社会 ····································	71
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	72 73
音楽"	74
保健体育 ····································	74 75
編集後記 新潟県中学校教育研究会 理事長 佐藤 靖子	76