

1

# 指定研究（2年次）の 研究推進委員会が提案する 「深い学びにいたる授業」

今年度、研究会を実施する教科・領域の  
全県部長による解説と、各地区の研究推  
進委員会が提案する「深い学びにいたる  
授業」を紹介します。



国語

数学

道徳

美術

技術・家庭

特別活動

総合的な学習の時間



## 読み方のポイント

### 全県部長による解説

各研究推進委員会の取り組みを踏まえて、「深い学びにいたる授業」に必要な視点を解説しています。

### 各研究推進委員会の実践

#### □ 「目指す深い学びの姿」

→各研究推進委員会が考える深い学びの姿について紹介しています。

#### □ 「主な手立て」

→「深い学びの20の技法」と「生徒の主体的な課題解決過程」との関連を踏まえて、目指す深い学びの姿に迫るために、教師がどのような手立てを講じるかを紹介しています。

#### □ 「単元（題材）の様子」

→単元（題材）の授業や活動などを通して、生徒がどのように深い学びにいたるかを紹介しています。