

道徳

課題を自分事として捉え、
多面的・多角的な理解をと
おして人間としての生き方につ
いて深く考える授業づくり

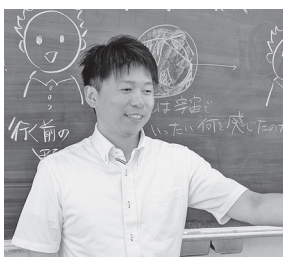
課題について、自分事
として捉え、対話や学び
合いをとおして物事を広
い視野から多面的・多角
的に思考し、自己の生き
方について深い学びにい
たる授業づくりを推進し
ます。



全県部長
新潟市立東新潟中学校
校長 和泉 哲章

▶上越地区／上越市中教研

考えが深まる対話を目指して！



研究推進責任者
上越市立城東中学校
佐藤 皓



教科・領域担当者
上越市立名立中学校
夏井 日菜子

意見のシェアで終わらず、問いに対して議論
し、多面的・多角的に考えを深める対話を実現
させる授業デザインを目指し、公開授業や研修
会を重ねています。

▶新潟地区／新潟市中教研

対話を通して学びを深めよう！



研究推進責任者
新潟市立新津第一中学校
籠島 浩二



教科・領域担当者
新潟市立小須戸中学校
金安 雅夫

生徒に課題となる道徳的価値について考えさ
せ、クラス全員で対話をとおして、生き方につ
いての学びを深めます。自ら発表し、様々な意
見を聞く中で、多面的・多角的に考える姿勢を
育成します。

▶中越地区／長岡市・三島郡中教研

道徳における深い学びに向けて



研究推進責任者
長岡市立三島中学校
山口 和希



教科・領域担当者
長岡市立北辰中学校
北山 舜

これまでの実践に学び、「深い学び」にいたる
手立てについて話し合い、今後の方向性につ
いて確認しました。生徒の道徳的諸価値の理解が
深まる手立ての検討を重ねていきます。

▶下越地区／佐渡市中教研

主体的に考える生徒の育成



研究推進責任者
佐渡市立高千中学校
市橋 由希絵



教科・領域担当者
佐渡市立南佐渡中学校
多川 恵

互いの意見を尊重しながら考えを深め合う活
動を取り入れています。生徒が自分自身の価値
観と向き合いながら、答えのない問いに向き合
う力を育みます。そのために「自分だったらど
うするか」という自分事として考えることを大
切にします。