

国語

言語活動を通した思考の
練り上げと個別最適な課題
設定の工夫で国語科の深い
学びを実現します！

深い学びの真骨頂は、
国語教材を通した考えの
練り上げです。練り上げ
が起こる授業の工夫と個
別最適な課題設定は、学
習者を能動的にさせ深い
学びを補完します。



全県部長
上越市立八千浦中学校
校長 渡辺 徳彦

▶上越地区／妙高市中教研

深い学びの技法の模索！！



研究推進責任者
妙高市立妙高中学校
寺島 佳子



教科・領域担当者
妙高市立妙高高原中学校
上山 晃平

生徒のよさや可能性を引き出すため、生徒が
主体的に課題を設定し、自ら課題解決の過程を
計画し、その解決に向けて取り組む「深い学び
の技法」を模索し、実践しました。2年次に向け、
研究を重ねていきます。

▶新潟地区／新潟市中教研

言葉と深く向き合うために！！



研究推進責任者
新潟市立関屋中学校
伊藤 篤志



教科・領域担当者
新潟市立内野中学校
川瀬 智子

生徒が題材の言葉と向き合い、その良さを自
らの表現に生かしていくために、他者との対話
を通して、どのように思考させていくかを模索
し実践を進めました。引き続き研究を進めてい
きます。

▶中越地区／燕市・西蒲原郡中教研

生徒の疑問を出発点にした授業づくり



研究推進責任者
燕市立吉田中学校
西脇 悠太



教科・領域担当者
燕市立燕中学校
齋藤 洋子

目指す姿を「生徒が自ら課題を考え、本文を
根拠に読解し、話し合いをつうじて考えを形成
する姿」とし、生徒が物語を自ら読み深める授
業を展開する。

▶下越地区／五泉市・東蒲原郡中教研

生徒が学びを実感できる授業！



研究推進責任者
五泉市立五泉中学校
後藤 陽子



教科・領域担当者
五泉市立川東中学校
霜越 日和

3年間の物語教材を系統立てて授業をつくっ
ていきます。生徒が自分で学びの技法を身に付
けていける授業をめざし、部員全員で研修を進
めます。